

Entomologia Urbana.

Premessa

L'uomo moderno vive in un particolarissimo “ecosistema” da lui appositamente costruito: la città. Al suo interno superfici di cemento, asfalto, metallo hanno sostituito la terra e la vegetazione naturale, distruggendo tutti i legami e le relazioni ecologiche tra gli esseri viventi.

Da un altro punto di vista, però, è necessario considerare che in esso vivono anche specie animali e vegetali che si sono adattate in maniera sorprendente negli spazi messi a loro disposizione dall'uomo. Pensiamo ad esempio alle piante del verde pubblico o ad animali come piccioni, topi, zanzare e scarafaggi, che vengono considerati, oltre che infestanti, dannosi per la salute umana.

In particolare gli insetti hanno saputo inserirsi benissimo in un ambiente artificiale, utilizzando le più disparate e impensabili fonti di cibo. In assenza di particolari predatori, poi, si sono ambientati e riprodotti a dismisura, diventando parte integrante delle nostre abitazioni.

Contenuti

Molti sono gli animali (soprattutto insetti) che si sono adattati all'ambiente urbano e vivono nelle nostre case e nei nostri giardini. Molti di loro sono ben noti perchè ci provocano non poco fastidio e, inoltre, possono trasmettere numerose malattie ed essere alla base di allergie. Altri sono innocui e vengono spesso perseguitati ingiustamente, altri ancora sono a noi sconosciuti, ma non per questo meno pericolosi. Sgombrando il campo da suggestioni e credenze popolari il presente progetto, con metodo scientifico, farà chiarezza su questo mondo complesso e affascinante. I ragazzi potranno imparare a distinguere le varie specie, classificandole in specie dannose o pericolose per la salute umana e specie innocue. Inoltre, conoscendo la biologia delle singole specie, impareranno che in molti casi è possibile difendersi, in maniera naturale, dagli attacchi degli infestanti, evitando di ricorrere ai velenosi insetticidi o addirittura alle disinfestazioni su larga scala.

STRUTTURA DEL PROGETTO (Totale 15 Ore):

PRIMA GIORNATA (4 ORE):

Lezione frontale interattiva (2 ore) - contenuti:

- Cenni generali sugli insetti e sugli aracnidi e loro classificazione
- Gli infestanti delle nostre case (carta, legno, plastica, tessuti, alimenti...)

- Rimedi semplici e naturali per difendersi dagli infestanti

Attività pratica (2 ore):

- Analisi delle “scatole entomologiche” e riconoscimento delle specie

SECONDA GIORNATA (5 ORE):

Lezione frontale interattiva (2 ore) - contenuti:

- Gli ectoparassiti umani
- Gli insetti del nostro giardino

Uscita di campo (3 ore):

- Escursione entomologica con raccolta di insetti

TERZA GIORNATA (4 ORE):

Laboratorio :

- Analisi del materiale raccolto
- Classificazione e costituzione di “scatole entomologiche” da lasciare in classe

QUARTA GIORNATA (2 ORE):

Verifica in classe :

- Compilazione di un questionario per verificare il grado di acquisizione, da parte dei ragazzi, delle nozioni date durante le lezioni in classe e le esperienze di campo e di laboratorio.

Risultati attesi

Il particolare tema trattato susciterà nei ragazzi la curiosità nella scoperta di un “mondo nuovo”, spesso sottovalutato o conosciuto solo in parte. L'analisi e classificazione degli insetti stimola l'osservazione e abitua a concentrarsi sui particolari.

Alla fine dell'esperienza i ragazzi sapranno distinguere le specie “effettivamente pericolose” o infestanti (per le quali è necessario agire con determinazione eliminandole) da quelle assolutamente innocue che andrebbero lasciate in pace. Infine comprenderanno che, in molti casi, conoscendo biologia e comportamento delle singole specie è possibile difendersi in maniera del tutto naturale senza utilizzare veleni