

## ***Una scuola sostenibile per un futuro possibile***

### ***Premessa.***

Lo sviluppo sostenibile è quello “sviluppo che soddisfa i bisogni attuali senza compromettere la capacità delle generazioni future di soddisfare i propri” (Brundtland, World Commission on Environment and Development, 1987).

Questo rappresenta oggi una delle principali sfide del millennio e per poterla vincere l'uomo deve trovare soluzioni razionali e durature a tante pratiche e a tanti problemi ormai pienamente radicati nella realtà quotidiana.

È importante comprendere che si deve iniziare un lungo cammino per il quale è necessaria la costanza e la determinazione a partire dai principali gesti della vita di tutti i giorni, ad esempio nell'uso razionale d'acqua, luce, riscaldamento, utilizzo d'autovetture e riciclo dei rifiuti. Soprattutto, occorre imparare a pensare globale e ad agire locale perché è indispensabile non dimenticare che ciò che facciamo a livello locale può avere effetti su aree ben più vaste. Un esempio può essere quello legato alle emissioni nell'atmosfera dovute all'attività delle industrie che non si fermano ai confini amministrativi del territorio in cui si trova l'impianto e quindi contribuiscono a generare fenomeni di portata ben più ampia come l'effetto serra.

La nostra epoca ha relegato l'ambiente a svolgere frequentemente il ruolo di semplice scenario rendendolo una cornice rispetto ai fattori principali dello sviluppo. Lo sviluppo dell'umanità e quello dell'ambiente sono interdipendenti ed è quindi necessario essere lungimiranti e pensare non soltanto al nostro benessere ma anche a quello dell'ambiente e delle generazioni future.

Gli studenti possono svolgere un ruolo fondamentale per radicare negli usi e costumi delle famiglie la coscienza ambientale e la comprensione della necessità di pochi ma fondamentali gesti quotidiani. Gesti che oggi possono essere considerati come una scelta volontaria, ma che necessariamente diverranno atti obbligati nel futuro prossimo.

Radicare questa sensibilità in ragazzi che vivono il momento più delicato della loro vita, quello in cui iniziano a nascere idee e pensieri fondamentali, è di certo il modo migliore

per andare incontro ad un futuro migliore. I ragazzi d’oggi saranno gli amministratori, i dirigenti e i cittadini di domani e dalla loro sensibilità dipenderà la direzione che prenderà la coscienza ambientale collettiva. Il progetto “Una scuola sostenibile per un futuro possibile ” è ideato per conoscere il punto di vista della scuola riguardo all’emergenza rappresentata dalla situazione critica degli ecosistemi mondiali. L’istituzione scolastica è considerata un autentico luogo di formazione per i giovani e per gli adulti ed è deputata all’educazione interdisciplinare delle menti. Questa importante funzione la posiziona in prima linea nella promozione e nella divulgazione dell’informazione riguardante l’educazione al consumo sostenibile globale e individuale. La pianificazione delle attività didattiche del progetto intende fornire sia agli alunni sia alla scuola le conoscenze e gli strumenti per contribuire al miglioramento della qualità della vita e alla tutela patrimonio naturale. Il progetto trasforma la scuola in un laboratorio culturale in quanto diventa il luogo d’esplorazione e di registrazione d’idee e condotte di sviluppo sostenibile per l’umanità.

### **Struttura e Contenuti del progetto (Totale 14 Ore):**

#### **Lezione frontale in aula (2 ore):**

Il modello di consumo sostenibile

Il concetto di impronta ecologica

Le strategie per migliorare la qualità della vita e per limitare l’impronta dell’umanità sul Pianeta Terra: estensione delle aree bioproduttive, riforestazione, risparmio idrico, risparmio energetico, diminuzione del consumo e dei rifiuti pro capite, riduzione emissioni di CO2

#### **Lezione frontale in aula (2 ore):**

L’Indice del Pianeta Vivente: indice del patrimonio naturale degli ecosistemi del mondo

Il “Deficit ecologico”: “Overshoot”

Le cause e le abitudini di consumo complessive della scuola

La misurazione dell’impronta ecologica

#### **Laboratorio di sostenibilità (4 ore):**

Risparmio idrico, risparmio energetico e mobilità casa-scuola

#### **Laboratorio di sostenibilità (4 ore):**

Riciclo dei rifiuti: carta e compostaggio

**Elaborazione risultati e verifica (2 ore):**

Calcolo dell'impronta ecologica della scuola

Decalogo dello studente sostenibile

Elaborazione di un Piano d'Azione per rendere la scuola sostenibile

Compilazione di un questionario

***Risultati attesi:***

Il progetto “Una scuola sostenibile per un futuro possibile” aspira a sollecitare la curiosità degli alunni riguardo alla presenza dell'uomo sul Pianeta Terra e ai problemi causati dagli interventi antropici sull'ambiente. Il programma delle attività intende motivare gli studenti verso uno stile di vita basato su riflessioni e comportamenti quotidiani, caratterizzati dal rispetto per l'ambiente e la società e tali da garantire la vivibilità del Pianeta per le generazioni future.