

Il verde e la qualità dell'aria nel mio quartiere.

Premessa

Spesso viviamo in un quartiere da anni e non lo conosciamo fino in fondo, non l'abbiamo mai “osservato” in maniera obiettiva e spesso ci sfuggono molte cose di esso, come ad esempio le piante che compongono l'arredo urbano (aiuole, strade, parchi e giardini pubblici...) e i misteriosi “licheni” che crescono sia sulle cortecce degli alberi, sia in posti impensati come vecchi monumenti e muretti e che sono utilissimi per valutare il grado di salubrità dell'aria che respiriamo.

Contenuti

Il presente progetto mira principalmente alla conoscenza delle piante del quartiere e, in seconda battuta, ad una valutazione della purezza dell'aria fatta con l'analisi di quei formidabili “bioindicatori per l'inquinamento atmosferico” che risultano appunto essere “i licheni”.

Esso risulta strutturato in due parti. La prima parte prevede la conoscenza delle aree verdi del quartiere, intesa come riconoscimento delle principali specie vegetali e con la loro suddivisione in “specie autoctone” (o spontanee) e “specie alloctone” (a scopo ornamentale). Ci si concentrerà in particolare su un parco pubblico o, in mancanza di esso, sulle aiuole e i viali alberati. La seconda parte, invece, focalizzerà l'attenzione sui licheni e sul loro riconoscimento in natura. L'attività di laboratorio prevede la classificazione del materiale vegetale raccolto, il “calcolo della quantità di verde per ogni cittadino del quartiere” e, infine, l'analisi della qualità dell'aria con l'utilizzo dei licheni quali bioindicatori.

STRUTTURA DEL PROGETTO (Totale 15 Ore):

PRIMA GIORNATA (4 ORE):

Lezione frontale interattiva (2 ore) - contenuti:

- L'importanza delle aree verdi urbane (funzione sanitaria, ricreativa...)
- Tecniche di riconoscimento e classificazione delle specie vegetali (metodo scientifico)
- Le principali specie arboree e arbustive del verde urbano

Uscita di campo (2 ore):

- Osservazioni naturalistiche e raccolta di materiale

SECONDA GIORNATA (4 ORE):

Lezione frontale interattiva (2 ore) - contenuti:

- I licheni: cosa sono e come vivono
- Tecniche di riconoscimento e classificazione (metodo scientifico)
- I licheni come “bioindicatori” per la qualità dell'aria
- Le principali specie presenti in ambiente urbano

2) Uscita di campo (2 ore):

- Campionamento dei licheni in ambienti con differente grado di inquinamento

TERZA GIORNATA (5 ORE):

Laboratorio :

- Classificazione del materiale vegetale raccolto con apposite schede fornite dal CEA
- Costituzione di un erbario
- Calcolo della “quantità di verde per ogni cittadino del quartiere”
- Analisi della qualità dell'aria con il metodo dei licheni e con l'Indice di Purezza Atmosferico (I.P.A.)

QUARTA GIORNATA (2 ORE):

Verifica in classe :

- Compilazione di un questionario per verificare il grado di acquisizione, da parte dei ragazzi, delle nozioni date durante le lezioni in classe e le esperienze di campo e di laboratorio.

Risultati attesi.

Alla fine di questa esperienza i ragazzi sapranno riconoscere le principali specie vegetali presenti nel proprio quartiere distinguendo quelle “autoctone” (ovvero spontanee della flora abruzzese) da quelle “alloctone” (provenienti da paesi stranieri e piantate, spesso, per motivi puramente ornamentali). I ragazzi così conosceranno meglio, e sotto un punto di vista mai sperimentato prima, l'ambiente in cui vivono. Tale esperienza accrescerà anche la loro identità. Il “calcolo della quantità di verde per ogni cittadino” e “l'analisi della purezza dell'aria col metodo dei licheni”, invece, servono da un lato all'acquisizione di un metodo scientifico, dall'altro a portare i ragazzi stessi ad una valutazione obiettiva della salubrità dell'ambiente in cui vivono. Tali esperienze serviranno da stimolo per lo sviluppo di uno “spirito critico”, spesso molto carente nella nostra società, anche da parte degli adulti.